

**UJICOPA UJIAN NASIONAL
SMP/MTS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas : IX

Perhatikan teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Khusus kampus sekarat, solusi paling efektif ialah *merger*. Bambang mengatakan kampus seperti Universitas Teknologi Yogyakarta (UTY) dan Universitas Respati Yogyakarta (Unriyo) merupakan contoh sukses hasil merger sejumlah sekolah tinggi dan akademi. Belakangan, Kopertis V sedang mendorong beberapa akademi peternakan, perikanan dan pertanian, yang di ujung tanduk sebab sepi peminat, untuk segera bergabung menjadi sekolah tinggi.

1. Makna kata bercetak miring pada teks tersebut adalah
 - A. bersatu
 - B. diambil
 - C. dikuasai
 - D. bergabung
2. Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada teks tersebut adalah ...
 - A. Kapan UTY dan Unriyo merger dan sukses?
 - B. Mengapa kampus sekarat solusi paling efektif ialah merger?
 - C. Bagaimana cara melakukan merger beberapa akademi di Yogyakarta?
 - D. Perguruan tinggi apa yang telah berhasil melakukan merger?

3. Perhatikan teks berikut ini!

Risiko kelebihan berat badan bisa ditekan dengan tidak terlalu sering mengonsumsi kerupuk dan mi instan. Mi instan adalah hidangan siap saji yang kaya kandungan MSG (*Monosodium Glutamat*) dan karbohidrat. Sementara, gorengan kerupuk adalah makanan pendamping dengan kadar lemak yang tinggi.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Risiko kelebihan berat badan bisa ditekan dengan tidak terlalu sering mengonsumsi kerupuk dan mi instan.
- B. Mi instan adalah hidangan siap saji yang kaya kandungan MSG (*Monosodium Glutamat*) dan karbohidrat .
- C. Mengonsumsi kerupuk dan mi instan dapat menyebabkan risiko kelebihan berat badan

- D. Gorengan kerupuk adalah makanan pendamping dengan kadar lemak yang tinggi.

Cermatilah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

Luapan banjir akibat hujan deras selama beberapa hari terakhir ini dilaporkan merusak jembatan Waimah di Desa Bour, Kecamatan Nuba Tukan, Kabupaten Lembata, Nusa Tenggara Timur (NTT). Hal itu terjadi karena gorong-gorong dipenuhi sampah. Sampah ini, kata mantan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang itu, pemilik lahan di sepanjang bantaran kali.

Kerusakan yang terjadi hanya pada penyangga jembatan sisi timur dan barat, khususnya bagian selatan (arah hilir ke muara). Struktur jembatannya sendiri tidak masalah, tidak mengalami kerusakan dan masih kokoh walaupun tertabrak sampah-sampah. Kerusakan penyangg pada fondasi dan dinding penyangga karena tergerus air yang meluap melampaui muka jembatan serta menggerus fondasi penyangg sehingga dinding dan fondasi menggantung dan akhirnya jatuh.

4. Ide pokok paragraf pertama teks tersebut adalah ...
 - A. Gorong-gorong dipenuhi sampah
 - B. Sampah memenuhi gorong-gorong
 - C. Luapan banjir merusak jembatan
 - D. Laporan rusaknya jembatan
5. Kalimat utama paragraf kedua teks tersebut adalah
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

Perhatikan teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 6 dan 7!

(1)Indonesia adalah negara kedua penyumbang sampah plastik lautan terbanyak di dunia. (2)Indonesia menghasilkan sampah plastik yang salah urus sebanyak 3,22 juta metrik ton per tahun, atau setara dengan 10,1 persen sampah plastik di planet ini. (3)Negara yang digolongkan berpendapatan menengah ke bawah ini melarungkan 0,48 juta hingga

1,29 juta ton sampah plastik ke lautan tiap tahunnya.

(4)Idealnya, masyarakat Indonesia yang sadar lingkungan pasti memahami bahaya perilaku penggunaan plastik sekali pakai terhadap lautan. (5)Cara membangun kesadaran itu tak bisa dengan cara apapun kecuali edukasi. (6)Langkah pertama yang perlu dilakukan adalah pendidikan dan dorongan agar secara sukarela mengurangi penggunaan plastik.

6. Pendapat yang kontra terhadap permasalahan pada teks tersebut adalah
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
7. Ringkasan isi teks tersebut adalah ...
- Indonesia menghasilkan sampah plastik yang salah urus yang di larungkan ke lautan tiap tahunnya.
 - Indonesia penyumbang sampah plastik lautan terbanyak di dunia dan seharusnya masyarakat sadar akan bahayanya.
 - Membangun kesadaran masyarakat Indonesia yang sadar lingkungan itu tak bisa dengan cara apapun kecuali edukasi.
 - Masyarakat Indonesia yang sadar lingkungan pasti memahami bahaya perilaku penggunaan plastik sekali pakai terhadap lautan.

8. Bacalah kutipan teks laporan berikut!

Teks 1

Saat mekar, bunga ini terlihat sangat indah. Sayangnya ia hanya mekar pada malam hari. Itu pun cuma sebentar saja. Keesokan paginya, ia sudah tampak layu. Itulah bunga wijayakusuma. Bunga wijayakusuma adalah bunga dari sejenis kaktus *Epiphyllum anguliger* yang berasal dari hutan tropis di wilayah Amerika latin. Namun kini sudah tersebar ke seluruh dunia, termasuk Indonesia.

Teks 2

Tepat pukul 05.00 kami sekeluarga berangkat menuju stasiun Senen. Suasana lalu lintas sudah mulai padat, apalagi saat memasuki tempat parkir di stasiun. Pukul 06.15 kami sudah berada di kereta jurusan Jogja. Tujuan kami adalah kota Purwokerto, tepatnya Ajibarang. Alhamdulillah kami tiba di stasiun Purwokerto pukul 13.00.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
--	--------	--------

A	penggambaran fisik objek laporan	disusun berdasarkan urutan kegiatan
B	diuraikan dengan urutan bagian	dilaporkan sesuai urutan tempat
C	diawali dengan ciri khas objek	diawali dengan bagian kegiatan
D	mendesripsikan objek	dikembangkan dengan urutan waktu

9. Bacalah teks berikut!

Dahsyatnya Hypnoparenting

(1)Buku ini merupakan hasil belajar sang penulis di Fakultas Magister Manajemen IPMI Jakarta dengan spesialisasi program Manajemen Sumber Daya Manusia pada tahun 1996. (2)Buku ini ditulis dengan bahasa yang lugas dan mudah dipahami pembaca. (3)Desain gambar animasi yang terdapat dalam buku ini justru menjadi kekurangan karena buku ini berorientasi dalam kehidupan keluarga yang ditujukan untuk dibaca orang tua. (4) Selain itu, ada banyak istilah-istilah dalam bahasa asing yang umumnya sukar dipahami oleh para orang tua.

Bagian yang merupakan keunggulan karya terdapat pada kalimat

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 10 s.d. 13!

Mimpi Meraih Prestasi

Kedua mata Limbok yang masih terkantuk-kantuk itu melihat **sosok** manusia di depannya. “Molor lagi... Bangun!” seru emaknya, “Jika kamu enggak bangun, Emak akan siram air ke wajahmu.” “Ini kan libur Mak,” Limbok membela diri. “Libur itu bukan lantas bermalas-malasan.” “Limbok enggak bermalas-malasan Mak, Limbok sedang melakukan perintah Pak guru,” “Hahh.. perintah Pak guru apa itu?” ujar emaknya ingin tahu. “Mimpi yang banyak meraih prestasi,” jawab Limbok sambil kaki kanannya memainkan gulingnya. “Apa itu?”

“Begini Mak, dalam libur ini kita diminta Pak guru untuk mimpi meraih prestasi sebanyak-banyaknya.”

“Mimpi meraih prestasi, apaan tuh?” “Ya... seperti mimpi menjadi juara kelas, mimpi menjadi sarjana atau mimpi menjadi pengusaha sukses dan masih banyak lagi.”

10. Makna kata yang dicetak tebal pada teks tersebut adalah
- bentuk (rupa) tubuh
 - bentuk wujud atau rupa
 - bayangan badan
 - lubang (pada jerat dan sebagainya)
11. Watak tokoh Emak pada teks tersebut adalah
- sangat cerewet
 - tidak bertanggung jawab
 - perhatian kepada anaknya
 - suka memarahi anaknya
12. Kutipan teks cerpen tersebut merupakan bagian
- pengenalan
 - pemunculan masalah
 - puncak masalah
 - penyelesaian
13. Latar waktu dan tempat pada teks tersebut adalah
- pagi di ruang tamu
 - siang di kamar tidur
 - malam di rumah
 - pagi di kamar tidur

14. Bacalah kutipan teks cerpen berikut!

...
Tegar menangis dan menyesali perbuatannya. Ia menyesal karena selalu mengecewakan ibunya. Ia pun segera menemui ibunya dan *memberikan setangkai mawar* sambil memeluk erat ibunya lalu berkata, "Maafkan aku Ibu."

Makna simbol kata bercetak miring pada kutipan cerpen tersebut adalah

- kecintaan
- kekecewaan
- keharuan
- ketulusan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 15,16,dan 17!

"Wow, makanan ini enak, sayang aku hanya bisa menikmatinya sedikit," pikir si Monyet dalam hati. Monyet itu kemudian berencana untuk mencuri seluruh makanan ayam. Dia pun merencanakan sebuah ide.

"Hei, lihat ke langit, elang akan datang, dia ingin membawa anak-anakmu," teriak si Monyet . Si Ayam kaget. Dia segera melindungi anak-anaknya. Sementara si Ayam betina melindungi anak-anaknya, si Monyet mencuri makanannya. Setelah itu pun si Monyet berlari.

Si Ayam menyadari bahwa si Monyet hanya menipunya. Dia mendatangi temannya yang lain, yaitu seekor kepiting. Si Ayam menceritakan semua masalahnya pada si Kepiting.

"Jangan khawatir, temanku, aku punya ide untuk memberinya pelajaran," kata si Kepiting. Keesokan harinya, ayam betina itu bertemu dengan monyet itu lagi. Dia berkata, "Ayo kita pergi ke pulau. Ada begitu banyak makanan di pulau itu."

"Tapi aku tak bisa berenang," kata si monyet. "Aku punya perahu yang dapat kita naiki," jawab si ayam.

Akhirnya mereka pergi, namun si monyet tidak sadar ada si kepiting yang ikut dengan mereka. Si kepiting membolongi perahu yang mereka tumpangi dan perahupun bocor. Si kepiting berenang dan si ayam terbang untuk menyelamatkan diri. Tinggallah si monyet seorang diri.

"Tolonglah aku. Aku tak bisa berenang," teriak si monyet.

"aku akan menolongmu asal kau berjanji tidak akan berbuat jahat lagi."

"Baiklah aku berjanji," jawab si monyet. Si Ayam dan si kepiting pun menyelamatkan Si monyet.

15. Nilai moral pada kutipan fabel tersebut adalah

- menggunakan segala cara untuk mendapatkan yang diinginkan
- memberi pelajaran bagi siapa saja yang berbuat curang
- selalu menolong yang sedang kesusahan
- mau berjanji agar ditolong

16. Penyebab terjadinya konflik pada kutipan teks fable tersebut adalah ...

- Ide si monyet yang telah menipu si ayam.
- Keserakahan si monyet yang ingin menguasai semua makanan si ayam.
- Si ayam mengajak monyet menyeberangi lautan.
- Si ayam meminta si monyet untuk berjanji

17. Akibat konflik yang ditimbulkan dalam kutipan fabel tersebut adalah ...
- Si monyet diajak ke pulau.
 - Si monyet menipu si ayam.
 - Si monyet diberi pelajaran.
 - Si monyet ketakutan.

18. Bacalah dua kutipan teks berikut!

Kutipan I
<p>“Mbak kenapa sih Ibu selalu memarahi kita?” tanya Mita</p> <p>“Ga marah Dik Ibu sayang kita kok!” kata Ita dengan lembut kepada adiknya yang masih berumur 6 tahun dan terpaut usia dengannya 2 tahun.</p> <p>Hartati dan Sutomo telah memiliki dua orang anak. Tak disangka ternyata Hartati memiliki watak pemaarah. Dia sering memarahi anaknya sendiri dengan nada keras dan berkata kasar, karena emosi labil disebabkan pernikahan muda</p>
Kutipan II
<p>Tinggal Ibu kini di ruang keluarga itu, masih terkulai seperti sepuluh tahun yang lalu. Rambut, wajah, dan busananya bagai menunjuk keberadaan waktu.</p> <p>Telepon berdering. Ibu tersentak bangun dan langsung menyambar telepon. Diangkatnya ke telinga. Ternyata yang berbunyi telepon genggam. Ketika disambarnya, deringnya sudah berhenti.</p>

Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan fabel tersebut adalah

	Kutipan 1	Kutipan 2
A.	dimulai dengan aksi	dimulai dengan penggambaran tokoh
B.	dimulai dengan masalah	dimulai dengan lokasi
C.	dimulai dengan lokasi	dimulai dengan aksi
D.	dimulai dengan ketegangan	dimulai dengan aksi

19. Bacalah dua kutipan teks cerpen berikut!

Kutipan 1
<p>“Kamu yang membawaku masuk ke dalam ruang asing ini. Kamu yang mengenalkanku dengan rasa itu. Rasa yang indah namun menyakitkan, rasa yang menyenangkan, namun itulah kesedihannya. Rasa yang menerbangkanku ke awan lalu menghempaskan tubuhku ke jurang terdalam.” Kututup buku <i>diary</i> yang ada di pangkuanku. Menatap langit biru yang cerah.</p> <p>Kututup buku <i>diary</i> yang ada di pangkuanku. Menatap langit biru yang cerah dari balkon kamarku. Mengamati setiap gumpalan awan yang bergerak perlahan.</p>

Mengingatkanku pada peristiwa beberapa tahun silam.

Kutipan 2
<p>“Bagaimana Wil” kata Arif</p> <p>“Apanya?”</p> <p>“Tentang perasaan <i>Loe</i> ke Anggi?”</p> <p>“<i>Gua udah</i> yakin, kalau <i>gua ga</i> akan nyatain perasaan <i>gua</i> ke dia”</p> <p>“Kenapa? Kok <i>Loe</i> langsung pisimis gini sih?, <i>Loe</i> cowok bukan”</p> <p>“Berisik <i>Loe</i>.”</p> <p>“<i>Loe tau</i>, akan sangat sakit bila di hidup kita itu ada kata penyesalan, waktu <i>ga</i> akan bisa diputar, dan lebih baik kita sakit hari karena ditolak daripada menyimpan rasa sendiri, ingat kita tuh bukan cewek! Kita cowok!”</p>

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan tersebut adalah

	Kutipan 1	Kutipan 2
A.	menggunakan kata sehari-hari	menggunakan kata resmi/baku
B.	dipengaruhi kata-kata daerah	dipengaruhi kata-kata asing
C.	menggunakan kata baku	menggunakan kata sehari-hari
D.	memvariasikan dengan kalimat langsung	tidak ada kalimat langsung

Bacalah kutipan teks cerpen berikut kemudian kerjakan soal no. 21 dan 22!

<p>⁽¹⁾Ita menangis menahan amarah dalam hatinya dia berkata, “Ibu kamu malaikatku kamu sosok panutanku tapi kenapa dirimu memarahiku setiap hari seperti ini? ⁽²⁾Jika aku salah kamu seharusnya memberikan aku nasehat dan menyuruhku dengan baik bukan dengan cara memarahi dan mngeluarkan cacianmu. ⁽³⁾Ibu aku sangat menyayangimu!” ⁽⁴⁾Walaupun sang Ibu memarahinya setiap hari Ita tidak pernah merasa dendam kepada ibunya. ⁽⁵⁾Ita hanya bisa menangis menahan amarah saja karena dia tau betapaupun Ibu marah kepadanya itu semua karena salahnya. ⁽⁶⁾Ratapan hati Ita di kamarnya selesai melaksanakan salat.</p>
--

20. Kalimat yang membuktikan latar tempat peristiwa terjadi dalam kutipan teks tersebut adalah

- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

21. Kalimat yang membuktikan bahwa tokoh bersifat pemaaf, tidak ada keinginan untuk membalas, ditandai dengan
- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (4) dan (5)
 - (5) dan (6)

22. Bacalah kutipan teks cerpen berikut!

Tepat pukul 06.00 aku terbangun diiringi dengan suara ayam berkokok seolah menyanyi membangunkan orang-orang yang masih tidur. Kulihat burung-burung yang beterbangan meninggalkan sarangnya untuk mencari makan. Jari timur sang surya menyapu dengan malu-malu untuk menampakkan cahayanya.

Komentar yang tepat terhadap unsur intrinsik kutipan cerpen tersebut ...

- Latar waktu cerita digambarkan dengan baik sehingga pembaca dapat merasakan suasana pagi hari.
- Watak tokoh digambarkan dengan baik melalui perbuatan tokoh dan peristiwa yang terjadi dalam cerita.
- Bertema tentang aktivitas kehidupan seorang pelajar dipagi hari dengan menyadarkan betapa bahagianya dapat beraktivitas pagi.
- Amanat disajikan secara tersurat sehingga pembaca benar-benar dapat menghayati peristiwa yang terjadi.

23. Bacalah kutipan teks rumpang berikut !

Sebuah truk bermuatan batubara terperosok di proyek perbaikan jalan yang berada di Jalan Raya Rancaekek-Majalaya, Kabupaten Bandung. Akibatnya arus lalu lintas [...]. Pantauan detikcom, Selasa (27/11/2018) truk bermuatan batubara itu terguling di badan jalan tersebut tepatnya sebelum Perumahan Grand Ricon Rancaekek. Sejumlah anggota polisi dari Satlantas Polres Bandung dan Polsek Rancaekek melakukan pengaturan lalu lintas di jalan tersebut.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat yang rumpang tersebut adalah

- ganggu
 - diganggu
 - mengganggu
 - terganggu
24. Bacalah teks laporan observasi acak berikut!

1) Bagian-bagian dari tumbuhan ini adalah buah kelapa, batang, pelepah dan akar.

- Tumbuhan ini diperkirakan berasal dari pesisir Samudera Hindia di sisi Asia dan menyebar di seluruh pantai tropika dunia.
- Kelapa adalah sebutan dari nama buah yang dihasilkan tumbuhan ini.
- Pohon kelapa (*Cocos nucifera*) merupakan tumbuhan palem yang berbatang tinggi.
- Buahnya tertutup sabut dan tempurung keras, dalamnya terdapat daging yang mengandung santan dan air.
- Kelapa menjadi tumbuhan serba guna karena dimanfaatkan semua bagiannya oleh manusia.

Urutan kalimat teks laporan yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah

- 5-2-3-4-6-1
- 3-4-2-1-5-6
- 4-1-3-5-2-6
- 2-3-1-4-5-6

25. Bacalah teks prosedur acak berikut !

Cara Membuat Pisang Goreng

- Panaskan minyak goreng di dalam wajan!
- Tunggu hingga teksturnya terlihat lebih keras kemudian balik menggunakan spatula!
- Angkat dan pisang goreng siap untuk disajikan!
- Masukkan pisang ke dalam wajan
- Potong pisang menjadi dua atau tiga bagian dan masukkan ke dalam adonan tepung!
- Masukkan tepung, air, gula dan garam secukupnya ke dalam wadah atau mangkuk kemudian aduk hingga merata!
- Goreng pisang hingga warnanya berubah menjadi coklat keemasan!

Urutan teks prosedur yang tepat adalah

- 4-5-7-6-3-2-1
- 5-6-4-3-2-1-7
- 7-4-2-3-1-5-6
- 6-5-1-4-2-7-3

26. Cermatilah kalimat rumpang berikut!

Kepala Desa Salamjaya, Wahyu Faturahman di lokasi menjelaskan, sebenarnya longsor terjadi saat wilayah itu [...] hujan sejak Selasa sore.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat yang rumpang tersebut adalah

- diterjang
- diguyur
- disirami

D. dikenai

27. Bacalah kutipan teks rumpang berikut !

Tidak dapat dipungkiri bahwa saat ini tidak sedikit anak yang memiliki ponsel dengan kecanggihan setara dengan komputer. Siapa yang saat ini tidak mengenal *game online COC, Kaya*, dan lainnya? Pasti semua pengguna *smartphone* tahu jenis *game* ini. Bermain *game on line* mendidik generasi muda menjadi lebih pintar dalam sains. [...] Ada bahaya lain membidik generasi muda.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf yang rumpang tersebut adalah ...

- A. Namun, bermain *game* secara tidak bijaksana akan memiliki banyak efek buruk pada fisik dan psikis tanpa kita sadari.
- B. Dampak positif ketika seseorang bermain *game online* adalah anak akan mengerti tentang komputer atau ponsel pintar.
- C. Jika, dilihat dari sudut pandang lain, permainan atau *game* ini pada dasarnya bagus atau memiliki nilai positif bagi pemain.
- D. Dengan bermain *game online* dengan bijak pasti akan mengurangi risiko negatif dalam tubuh atau kesehatan kita

28. Bacalah kalimat berikut!

Berita bencana likuefaksi di Palu disampaikan sesuai dengan *realita* yang ada.

Variasi kata yang bercetak miring Pada kalimat tersebut adalah... .

- A. bukti
- B. kenyataan
- C. pernyataan
- D. kejadian

29. Cermatilah kalimat berikut!

Para siswa akan mengadakan bakti sosial untuk membantu korban bencana alam di sekolah.

Variasi kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Untuk membantu korban bencana alam di sekolah para siswa telah mengadakan bakti sosial.
- B. Bakti sosial akan diadakan para siswa di sekolah untuk membantu korban bencana alam.

- C. Di sekolah para siswa sudah mengadakan bakti sosial untuk membantu korban bencana alam.
- D. Para siswa di sekolah untuk membantu korban bencana alam. mengadakan bakti sosial.

30. Cermatilah data hasil pengamatan berikut!

Data Hasil Pengamatan Komodo

Ciri-ciri komodo

- Hidup di semak belukar dan di sejumlah hutan di Indonesia.
- Beratnya rata rata sekitar 91 kg lebih
- Panjang 2,5 sampai dengan 3 meter
- Jenis kulit bersisik, ekornya berotot
- Keunikannya
 - saat ia sedang makan dan mengunyah, gusinya akan berdarah
 - korban yang ia gigit keracunan
 - Komodo akan menggigit mangsanya tersebut lalu membuntutinya agar mangsanya lemas dan tidak bisa pergi

Penulisan teks laporan yang sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Komodo merupakan hewan yang hidup di semak belukar di sejumlah hutan di Indonesia. Beratnya rata rata sekitar 91 kg lebih. Panjang 2,5 sampai dengan 3 meter. Jenis kulitnya bersisik, ekornya berotot. Saat ia sedang makan dan mengunyah, gusinya akan berdarah. Korban yang ia gigit keracunan. Komodo akan menggigit mangsanya tersebut lalu membuntutinya agar mangsanya lemas dan tidak bisa pergi.
- B. Komodo merupakan hewan yang hidup di semak belukar di sejumlah hutan di Indonesia. Beratnya rata rata sekitar 91 kg lebih. Panjang 2,5 sampai dengan 3 meter. Jenis kulitnya bersisik, ekornya berotot. Hewan ini Mendeteksi mangsa dengan indera penglihatan. Komodo akan menggigit mangsanya tersebut lalu membuntutinya agar mangsanya lemas dan tidak bisa pergi.
- C. Komodo hidup di semak belukar disebagian hutan di Indonesia. Komodo mempunyai ciri beratnya mencapai 91 kg lebih dan panjangnya mencapai 3 meter. Kulitnya bersisik dan ototnya berekor. Komodo akan menggigit mangsanya tersebut lalu membuntutinya agar mangsanya lemas dan tidak bisa pergi.
- D. Komodo hidup di semak belukar disebagian hutan di Indonesia. Komodo mempunyai ciri beratnya mencapai 91 kg lebih dan panjangnya mencapai 3 meter. Kulitnya bersisik dan ekornya berot. Saat dia makan gusinya berdarah. Tempat itulah terdapat banyak racun yang mematikan mangsanya

Gigitannya beracun. Binatang ini mempunyai indera penglihatan untuk mendeteksi mangsanya.

31. **Cermatilah kalimat berikut !**

Fenomena alam likuefaksi terjadi disebabkan karena permukaan tanah bergerak dan ambles sehingga semua bangunan hancur, kata Sutopo Purwo Nugroho, Kepala Pusat Data Informasi dan Humas Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB)

Kesalahan penggunaan kata pada kalimat di atas adalah

- A. likuefaksi
- B. karena
- C. disebabkan
- D. ambles

32. **Cermatilah kalimat-kalimat berikut!**

- 1) Kepada para siswa yang mengikuti KIR, setelah bel berbunyi segera menuju ruang serba guna.
- 2) Kerena hujan turun deras, kami terpaksa berteduh di gardu hansip dekat lapangan bola.
- 3) Dalam pidatonya dia menjelaskan bahwa tanggal 5 Januari 2019 bukan merupakan hari cuti bersama
- 4) Sesuai dengan surat edaran, penilaian akhir semseter ganjil dilaksanakan mulai tanggal 3 Desember 2018.

Kalimat tidak efektif ditandai dengan nomor

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

33. **Bacalah teks kutipan berikut!**

(1) Uniknya, saat Komodo sedang makan dan mengunyah, gusinya akan berdarah dan hal itu menjadi media yang ideal untuk berkembangnya bakteri yang berbahaya. (2) Namun sayangnya, binatang melata ini terancam punah. (3) Bakteri yang hidup di dalam mulut komodo tersebut, akan menyebabkan darah korban yang ia gigit keracunan. (4) Komodo akan menggigit mangsanya tersebut lalu membuntutinya agar mangsanya lemas dan tidak bisa pergi.

Kalimat tidak padu pada paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)

D. (4)

34. **Cermatilah kalimat berikut!**

Desa Sukamaju adalah desa transmigran pelopor yang diharapkan mampu menarik para transmigran lain [...] melakukan hal yang sama.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. dapat
- B. untuk
- C. agar
- D. bisa

35. **Perhatikan teks rumpang berikut!**

Jika ponsel atau tablet tidak muncul ketika memilih “kirim ke ponsel Anda”, Anda mungkin perlu [...] perangkat ke akun Google.

Kata berimbuhan yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang dalam kalimat tersebut adalah

- A. merangkaikan
- B. mengirimkan
- C. menghubungkan
- D. menyatukan

36. **Bacalah teks rumpang berikut!**

Penghijauan dapat dilakukan dengan membuat [...] kota karena dengan penghijauan dapat menghasilkan oksigen yang sangat diperlukan untuk pernapasan makhluk hidup.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada teks tersebut adalah

- A. paru-paru
- B. taman-taman
- C. keindahan-keindahan
- D. pemandangan-pemandangan

37. **Bacalah kalimat berikut!**

Jembatan Sungai Ciandum merupakan akses menyambungkan Kabupaten Tasikmalaya dengan Kabupaten Garut

Kata yang tidak tepat penggunaannya dalam kalimat tersebut adalah

- A. jembatan
- B. merupakan
- C. menyambungkan
- D. akses

38. **Bacalah kalimat berikut!**

Peserta yang berhalangan mengikuti penyajian materi karena alasan sakit atau

keperluan lain, diharuskan wajib melapor terlebih dahulu kepada panitia.

Perbaiki kalimat tersebut agar menjadi efektif adalah ...

- A. Peserta yang berhalangan mengikuti penyajian materi karena alasan sakit atau keperluan lain, wajib melapor terlebih dahulu kepada panitia.
- B. Peserta yang mengikuti penyajian materi karena alasan sakit atau keperluan lain, diharuskan wajib melapor terlebih dahulu kepada panitia.
- C. Peserta yang berhalangan mengikuti penyajian materi karena alasan sakit atau keperluan lain, diharuskan wajib lapor kepada panitia.
- D. Peserta yang berhalangan mengikuti penyajian materi karena alasan sakit atau keperluan lain, diharuskan wajib melapor dahulu dengan panitia.

39. Bacalah kalimat berikut!

⁽¹⁾Terong belanda memiliki karakteristik yang mudah dikenali. ⁽²⁾ Terong belanda memiliki bentuk seperti buah sawo berukuran kecil. ⁽³⁾ Terong belanda berwarna keunguan. ⁽⁴⁾ Orang Indonesia jarang yang mengonsumsi buah ini. ⁽⁵⁾ Ciri khas inilah yang mudah dikenali oleh konsumen.

Perbaiki kalimat tidak padu pada kalimat nomor (4) adalah ...

- A. Terong belanda banyak ciri yang mudah dikenali.
- B. Beberapa keunikan terong belanda menjadi kelebihanannya.
- C. Terong belanda banyak dikonsumsi karena banyak khasiatnya.
- D. Terong belanda juga memiliki ciri khas yaitu baunya.

40. Cermatilah kalimat berikut!

Para pengungsi tsunami di Palu di mana saat ini sangat membutuhkan bantuan makanan dan pakaian layak pakai.

Alasan ketidaktepatan penggunaan kata pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Penggunaan kata di mana tidak tepat karena tidak menanyakan tempat.
- B. Kata korban karena kalimat tersebut menjadi tidak efektif.
- C. Kata layak tidak perlu karena berlebihan.
- D. Kata para tidak perlu karena maknanya sama dengan pengungsi.

41. Bacalah kalimat berikut!

Bu Ina menyeduhkan teh hangat yang sangat manis sekali ke dalam cangkir kami.

Alasan tidak efektif kalimat tersebut adalah

- A. kata *manis* seharusnya mendapat imbuhan ke-an
- B. kata *sekali* seharusnya dihilangkan
- C. kata *hangat* seharusnya mendapat imbuhan pe-
- D. kata dalam seharusnya dihilangkan

42. Bacalah teks berikut dengan saksama !

(1)Aktris sekaligus penyanyi Korea, Suzy Bae menjadi salah satu artis yang menjadi sorotan karena kecantikannya.(2) Untuk menjaga wajahnya tetap bersih ia selalu membersihkan wajah dengan pembersih, pengencang dan krim pelembab. (3)Tak hanya selalu merawat wajahnya, Suzy Bae juga konsumsi makanan yang sehat. (4)Dada ayam dan ubi jalar adalah makan kesukaannya.

Alasan ketidakpaduan paragraf di atas adalah

- A. Kalimat (1) menyimpang dari isi
- B. Kalimat (2) tidak berhubungan dengan tema
- C. Kalimat (3) tidak mencerminkan isi
- D. Kalimat (4) isinya tidak berhubungan dengan gagasan pokok paragraf tersebut.

43. Bacalah kutipan teks berikut !

Agar tubuhnya kencang, ia tak lupa mengonsumsi makanan yang mengandung tepung dan gula secara tidak berlebihan.

Kesalahan penggunaan ejaan pada kalimat tersebut adalah

- A. kencang
- B. mengonsumsi
- C. tak lupa
- D. berlebih

44. Bacalah kalimat berikut!

"Awalnya saya hampir melepaskan kodok itu ke sungai, namun saya berpikir jangan-jangan kodok ini ikut kami dari Bali." kata Penno.

Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah

- A. tanda titik (.) setelah kata Bali seharusnya tanda koma (,)
- B. tanda titik (.) setelah kata Bali seharusnya tanda titik dua (:)
- C. tanda titik (.) setelah kata Bali seharusnya tanda titik koma (;)
- D. tanda kutip awal (") seharusnya dihilangkan

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan saksama !

(1) Cristiano Ronaldo mempunyai rekor baru di Liga Champions. (2) Megabintang asal Portugal itu menjadi pemain pertama yang meraih 100 kemenangan di Liga Champions. (3) Kemenangan ke-100 ronaldo diraih saat membantu Juventus mengalahkan Valencia, Rabu 28 November. (4) walaupun CR7 tidak mencetak gol pada laga tersebut.

Penggunaan ejaan yang tepat terdapat pada kalimat

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

46. **Bacalah kalimat langsung berikut ini!**

Bulan ini guru BK kita akan mengikuti seleksi Guru Berprestasi Tingkat Nasional kata Husna kepada kami.

Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. "Bulan ini guru BK kita akan mengikuti seleksi Guru Berprestasi Tingkat Nasional."kata Husna kepada kami.
- B. "Bulan ini guru BK kita akan mengikuti seleksi Guru Berprestasi Tingkat Nasional?" kata Husna kepada kami.
- C. "Bulan ini guru BK kita akan mengikuti seleksi Guru Berprestasi Tingkat Nasional kata kata Husna!" kepada kami.
- D. "Bulan ini guru BK kita akan mengikuti seleksi Guru Berprestasi Tingkat Nasional," kata Husna kepada kami.

47. **Bacalah kalimat berikut !**

Walaupun Nurhuwaidi baru tiba ia mampu mengkoordinir seluruh acara kepada krunya.

Perbaikan ejaan pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Walaupun Nurhuwaidi baru tiba, ia mampu mengkoordinir seluruh kepada krunya.
- B. Walaupun Nurhuwaidi baru tiba, ia mampu mengoordinasikan seluruh acara kepada krunya.
- C. Walaupun Nurhuwaidi baru tiba, ia mampu berkoordinir seluruh acara kepada krunya.
- D. Walaupun Nurhuwaidi baru tiba ,ia mampu mengkoordinasikan seluruh acara kepada krunya.

48. **Bacalah kalimat berikut ini!**

Anggi bertanya " Kau dengar bunyi kring-kring tadi ?"

Perbaikan tanda baca yang tepat kalimat tersebut adalah ...

- A. Anggi bertanya " Kau dengar bunyi kring-kring tadi ?"
- B. Anggi bertanya, " Kau dengar bunyi kring-kring tadi ?"
- C. Anggi bertanya, " Kau dengar bunyi 'kring-kring' tadi ?"
- D. Anggi bertanya " Kau dengar bunyi 'kring-kring' tadi ?"

49. **Bacalah kalimat berikut ini !**

Gurunya Andre yang pintar itu tidak bisa datang hari ini.

Alasan kesalahan ejaan pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Adanya penggunaan kata 'pintar' pada kalimat tersebut yang tidak tepat seharusnya diganti kata ' cerdas'.
- B. Adanya penempatan kata yang salah 'Andre yang pintar itu' harusnya terletak sebelum kata gurunya.
- C. Adanya penulisan yang tidak tepat kata 'Gurunya Andre' diubah menjadi ' Guru-Andre'.
- D. Kalimat di atas masih menimbulkan makna ambigu, pertanyaannya apakah guru atau Andre yang pintar.

50. **Cermati tanda baca pada kalimat berikut ini !**

SMK baru itu mempunyai Jurusan : Otomotif, Tata Boga, Tata Busana , dan Multi Media.

Alasan kesalahan penggunaan tanda baca titik dua (:) pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Tanda titik dua tidak dipakai jika rangkaian atau pemerian merupakan pelengkap yang mengakhiri pernyataan.
- B. Tanda titik dua tidak dipakai sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan pemeriaan.
- C. Tanda titik dua dapat dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap jika diikuti rangkaian atau pemerian.
- D. Tanda titik dua dapat dipakai dalam menulis teks drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.

KUNCI JAWABAN SOAL TRY OUT PAKET B TAHUN AJARAN 2018-2019

NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	PEMBAHASAN
1	D	
2	D	
3	C	
4	C	
5	A	
6	D	
7	B	
8	D	
9	B	
10	A	
11	C	
12	B	
13	D	
14	A	
15	C	
16	B	
17	C	
18	A	
19	C	
20	D	
21	C	
22	A	
23	D	Kata yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah (D) terganggu sesuai dengan konteks kalimatnya
24	C	Struktur teks laporan observasi diawali dengan pernyataan umum (4) <i>Pohon kelapa (Cocos nucifera) merupakan tumbuhan palem yang berbatang tinggi.</i> dan diakhiri dengan definisi manfaat (6) <i>Kelapa menjadi tumbuhan serba guna karena dimanfaatkan semua bagiannya oleh manusia.</i>
25	D	Teks prosedur yang tepat diakhiri dengan kalimat (3) <i>Angkat dan pisang goreng siap untuk disajikan!</i>
26	B	Pilihan kata yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah (B) diguyur <i>hujan</i> sesuai dengan konteks kalimatnya
27	A	Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah (A) karena mengacu pada kalimat sesudahnya <i>ada bahaya yang membidik generasi muda</i>
28	B	Padanan kata yang sesuai untuk kalimat tersebut adalah (B) kenyataan
29	B	Variasi kalimat adalah menyampaikan maksud yang sama dengan kalimat yang susunannya berbeda. Pada kalimat tersebut dengan cara mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. Bentuk perubahan yang tepat adalah pilihan B
30	A	Penulisan teks laporan yang tepat yang sesuai ilustrasi adalah pilihan A.
31	C	Kalimat sebab dapat didahului dengan kata <i>karena</i> , kata disebabkan menunjukkan kata kerja, pada kalimat itu sudah ada kata <i>terjadi</i> . Jadi kata <i>disebabkan</i> tidak diperlukan kembali.
32	A	Kata <i>kepada</i> pada awal kalimat tidak berfungsi. Lebih baik dihilangkan. Kata <i>kepada</i> seharusnya didahului dengan kalimat yang lain.
33	B	Paragraf tersebut membicarakan tentang keunikan komodo saat memangsa korbannya. Jadi, kalimat (3) tidak berhubungan
34	C	Kalimat tersebut membutuhkan keterangan tujuan. Kata penghubung yang tepat dengan <i>agar</i> untuk menyatakan tujuan
35	C	
36	B	
37	C	
38	A	
39	D	
40	A	
41	B	

42	D	
43	B	
44	A	
45	A	
46	D	
47	B	
48	C	
49	D	
50	A	